

หลักสูตรสถานศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ปีการศึกษา 2562 - 2564

(ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2562)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 (พังงา ภูเก็ต ระนอง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา พุทธศักราช 2562 (ปีการศึกษา 2562 – 2564)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2560)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ 239/2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลง ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2551 เพื่อให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ให้สังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์ มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 โรงเรียนได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยาอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเกาะยาววิทยาได้พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรท้องถิ่น จุดเน้นของโรงเรียน และความต้องการของโรงเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยา เมื่อวันที่ 31 เดือนมกราคม พุทธศักราช 2562 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2562

(นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางจิตติพร เปกะมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปีการศึกษา 2562 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับแนวนโยบายและความต้องการจัดการศึกษาของชาติ

โครงสร้างของหลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางโรงเรียนต้อง จัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกสาระและมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้ตรงตามจุดหมายและเจตนารมณ์ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนเกาะยาววิทยา ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน คณะครูผู้สอนของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตรโรงเรียนปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนเกาะยาววิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดเป็นคนดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

พฤษภาคม 2562



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๒๕๓๑ / ๒๕๕๑

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลไกใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เว้นไขและระยะเวลาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปดังนี้

๑. โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

๒. โรงเรียนทั่วไป

(๑) ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

(๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕

(๓) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

ประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา ฯ

คำนำ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560

เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ฯ

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561

เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ฯ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 มกราคม 2561

เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา ฯ

ความนำ	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
เป้าประสงค์	2
กลยุทธ์	2
จุดหมาย	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 กลุ่มสาระฯ	7
โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสาระสากล	13
คำอธิบายรายวิชาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และรายวิชาของ 8 กลุ่มสาระฯ	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	175
ระดับการศึกษา	175
การจัดเวลาเรียน	176
โครงสร้างเวลาเรียน	177
สื่อการเรียนรู้	180
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	181
การจบหลักสูตร	185
การเลื่อนชั้น	186
คณะกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561-2563	187
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564	

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2544) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักงานกฤษฎีกา, 2542)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนเกาะยาววิทยาเล่มนี่ จัดทำขึ้นสำหรับเป็นกรอบและทิศทางการจัดทำหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดหลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับโรงเรียน ชุมชน ครอบครัว และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนเกาะยาววิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2562

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร สู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Corporate Objective)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตรสู่สากล
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ
4. การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
5. ครูและบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพสู่มาตรฐานสากล
6. ชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

จุดหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
4. การให้บริการการศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชนและท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรเกยาววิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 5 ด้าน

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเกยาววิทยา

โรงเรียนเกยาววิทยา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562–2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุงปีพุทธศักราช 2560 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 โครงสร้าง

โครงสร้างที่...1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1(ชม./ส.ต-นก.)		ม.2(ชม./ส.ต-นก.)		ม.3(ชม./ส.ต-นก.)		รวม(ชม.-นก.)
	2562		2563		2564		
พื้นฐาน	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	2,640-66
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
วิทยาการคำนวณ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
สังคม ศาสนา	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
สุขศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
การงานฯ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
IS			2-1.0	2-1.0			80-2.0
เพิ่มเติมจุดเน้น - สู่สากล	10-5.0	10-5.0	8-4.0	8-4.0	10-5.0	10-5.0	1000-25.0
ภาษาไทย		2-1.0					2-1.0
คณิตศาสตร์		2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	10-5.0
วิทยาศาสตร์	2-1.0				2-1.0		4-2.0
สังคมฯ พระพุทธ/ อิสลาม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
คอมพิวเตอร์	2-1.0						2-1.0
พลศึกษา						2-1.0	2-1.0
ต่างประเทศ อังกฤษ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
ภาษามาลายู	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
หน้าที่พลเมือง	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	3-0	380
1. แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. นักเรียน ลส./นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมชุมนุม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล					1-0*		20-0
3.กิจกรรมเพื่อสังคมฯ + บุรณาการ	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	*
รวมเวลาเรียน (ชม./นก.)/ภาค	34-15.5	34-15.5	34-15.5	34-15.5	34-15.5	34-15.5	
โฮมรูม / พักกลางวัน	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	30-0
ศึกษาด้วยตนเอง	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม. ส.	40	40	40	40	40	40	4,100-93.0

โครงสร้างที่...2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนทั่วไป)

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1(ชม./ส.ต-นค.)		ม.2(ชม./ส.ต-นค.)		ม.3(ชม./ส.ต-นค.)		รวม(ชม.-นค.)
	2562		2563		2564		
พื้นฐาน	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	22-11.0	2,640-66
ภาษาไทย	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
คณิตศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
วิทยาศาสตร์	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
วิทยาการคำนวณ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
สังคม ศาสนา	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
ประวัติศาสตร์	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
สุขศึกษา	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
ศิลปะ	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
การงานฯ	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
ภาษาต่างประเทศ	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	3-1.5	18-9.0
IS			2-1.0	2-1.0			80-2.0
เพิ่มเติมจุดเน้น - ผู้สากล	9-4.5	9-4.5	8-4.0	7-3.5	7-3.5	7-3.5	940-23.5
ภาษาไทย		2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	10-5.0
คณิตศาสตร์		2-1.0					2-1.0
วิทยาศาสตร์	2-1.0						2-1.0
สังคมฯ พระพุทธ/ อิสลาม	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	2-1.0	12-6.0
คอมพิวเตอร์	2-1.0		3-1.5		2-1.0		
การงาน				2-1.0		2-1.0	11-5.5
พลศึกษา						2-1.0	
ต่างประเทศ อังกฤษ	2-1.0	2-1.0					4-2.0
ภาษามลายู	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
หน้าที่พลเมือง	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	1-0.5	6-3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3-0	3-0	3-0	3-0	4-0	3-0	380
1. แนะแนว	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
2. นักเรียน ลส./นน	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมชุมนุม	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	120-0
กิจกรรมตามสาระสากล					1-0*		20-0
3.กิจกรรมเพื่อสังคมฯ + บุรณาการ	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	10-0	*
รวมเวลาเรียน (ชม./นค.)/ภาค	34-15.5	34-15.5	35-16.0	34-15.5	33-14.5	34-15.5	
โฮมรูม / พักรกลางวัน	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	5-0	30-0
ศึกษาด้วยตนเอง	1-0	1-0	0-0	1-0	2-0	1-0	
รวมเวลาในโรงเรียน ชม. ส.	40	40	40	40	40	40	4,040-92.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21103 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.5 (60)	ส21102 สังคมศึกษาฯ	1.5 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
พ21103 ยืดหยุ่น	0.5(20)	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์)	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพฯ	0.5(20)	ง21102 การงานอาชีพฯ	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0(200)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส21201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)	ส21202-4 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)
ว20203 ทักษะกระบวนการทางวิทย์	1.0(40)	ท20206 มัคคุเทศก์ 1	1.0(40)
อ20201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20202 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน2	1.0(40)
ม21201 ภาษามลายู	0.5(20)	ม21202 ภาษามลายู	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)
ว20281 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0(40)	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
รวมเวลาเรียนภาค 1	700	รวมเวลาเรียนภาค 2	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลาเรียน)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลาเรียน)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22103 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)	ว22104 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
พ22103 กรีฑา	0.5(20)	พ22104 กระบี่ กระบอง	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ(ดนตรี – นาฏศิลป์)	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพฯ	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพฯ	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0(200)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส22201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)	ส22202-4 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
อ20207 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0(40)	อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0(40)
ม22201 ภาษามลายู	0.5(20)	ม22202 ภาษามลายู	0.5(20)
ส22233 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)
l22201 IS 1	1.0(40)	l22202 IS 2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
รวมเวลาเรียนภาค 1	700	รวมเวลาเรียนภาค 2	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22103 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)	ว23104 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
พ23103 วอลเลย์บอล	0.5(20)	พ23104 บาสเกตบอล	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพฯ	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพฯ	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส23201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)	ส23201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
อ20201 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน1	1.0(40)	อ20202 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน2	1.0(40)
ม23201 ภาษามลายู	0.5(20)	ม23202 ภาษามลายู	0.5(20)
ส23235 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)
		พ20205 วอลเลย์บอล 2	0.5(20)
		พ20206 บาสเกตบอล 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
รวมเวลาเรียนภาค 1	660	รวมเวลาเรียนภาค 2	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แผนการเรียนทั่วไป			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21103 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.5 (60)	ส21102 สังคมศึกษาฯ	1.5 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
พ21103 ยืดหยุ่น	0.5(20)	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5(20)
ศ21101 ศิลปะ (ดนตรี – นาฏศิลป์)	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพฯ	0.5(20)	ง21102 การงานอาชีพฯ	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0(200)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส21201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)	ส21202-4 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)
ว20203 ทักษะกระบวนการทางวิทย์	1.0(40)	ท20206 มัคคุเทศก์ 1	1.0(40)
อ20201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0(40)	อ20202 ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน2	1.0(40)
ม21201 ภาษามลายู	0.5(20)	ม21202 ภาษามลายู	0.5(20)
ส21231 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)
ว20281 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0(40)	ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
รวมเวลาเรียนภาค 1	700	รวมเวลาเรียนภาค 2	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการเรียนทั่วไป			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลาเรียน)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลาเรียน)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22103 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)	ว22104 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
พ22103 กรีฑา	0.5(20)	พ22104 กระบี่ กระบอง	0.5(20)
ศ22101 ศิลปะ(ดนตรี – นาฏศิลป์)	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพฯ	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพฯ	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0(200)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส22201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)	ส22202-4 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)
ท20209 การอ่านคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง	1.0(40)	ท20210 การอ่านคำประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว	1.0(40)
ม22201 ภาษามลายู	0.5(20)	ง20228 งานดอกไม้ใบตอง	1.0(40)
ส22233 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)	ม22202 ภาษามลายู	0.5(20)
l22201 IS 1	1.0(40)	ส22234 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)
ว20282 พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์	1.0(40)	l22202 IS 2	1.0(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
รวมเวลาเรียนภาค 1	700	รวมเวลาเรียนภาค 2	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนทั่วไป			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)เรียน)	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต (เวลา)เรียน)
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22103 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)	ว23104 วิทยาศาสตร์การคำนวณ	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษา ฯ	1.5 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
พ23103 วอลเลย์บอล	0.5(20)	พ23104 บาสเกตบอล	0.5(20)
ศ23101 ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพฯ	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพฯ	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0(160)	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
ส23201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)	ส23201-3 พระพุทธ/อิสลาม	1.0(40)
ท20212 การแต่งคำประพันธ์	1.0(40)	ท20213 ภาษาไทยกับเพลง	1.0(40)
ม23201 ภาษามลายู	0.5(20)	ง20232 การปลูกพืชผักสวนครัว	1.0(40)
ส23235 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)	ม23202 ภาษามลายู	0.5(20)
ว20283 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	1.0(40)	ส23236 หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	0.5(20)
		พ20205 วอลเลย์บอล 2	0.5(20)
		พ20206 บาสเกตบอล 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
ลูกเสือ – เนตรนารี	20	ลูกเสือ – เนตรนารี	20
กิจกรรมชุมนุม	20	กิจกรรมชุมนุม	20
รวมเวลาเรียนภาค 1	660	รวมเวลาเรียนภาค 2	700

การจัดหลักสูตรของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

การนำสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ไปพิจารณาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล สามารถดำเนินการได้ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษา ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมนั้นให้จัดภาคเรียนละ 1 รายวิชา ในชั้นปีใดปีหนึ่งของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. รายวิชาเพิ่มเติมที่ 1 ใช้ชื่อรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS 1) (1 หน่วยกิต) ในรายวิชานี้ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้และทักษะตาม IS 1 ผู้เรียนเลือกประเด็นที่สนใจในการเรียนรู้ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

2. รายวิชาเพิ่มเติมที่ 2 ใช้ชื่อรายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS 2) (1 หน่วยกิต) เป็นการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องจากรายวิชาแรก โดยผู้เรียนนำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ มาเขียนรายงานหรือเอกสารทางวิชาการ และนำเสนอ เพื่อสื่อสารถ่ายทอดข้อมูล ความรู้นั้นให้ผู้อื่นเข้าใจ (ร่องรอยหลักฐานในการเรียนรู้ ได้แก่ ผลงาน การเขียนทางวิชาการ 1 ชิ้น ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นภาษาไทย 2,500 คำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นภาษาไทย 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 คำ)

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้จัดในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการนำสิ่งที่เรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมทั้ง 2 รายวิชาข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อสังคม (Global Education and Social Service Activity: IS 3)

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) เป็นสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งโรงเรียนทุกแห่งซึ่งรวมทั้งโรงเรียนมาตรฐานสากลต้องจัดเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผู้เรียนต้องดำเนินกิจกรรม ตาม IS 3 นั้นควรจัดกิจกรรมในระดับชั้นที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ IS 1 - IS 2 แล้ว เพราะเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน

เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

คุณภาพผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
1. การตั้งประเด็นคำถาม/ สมมุติฐานอย่างมีเหตุผล (Hypothesis Formulation)	- ตั้งประเด็น/คำถามในเรื่องที่ตนสนใจ โดยเริ่มจากตัวเองเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น ประเทศ - ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ	- ตั้งประเด็น/คำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก - ตั้งสมมุติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับ
2. การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศหรือจากการปฏิบัติ ทดลอง (Searching for Information)	- ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย(ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ วารสาร การปฏิบัติ ทดลอง ฯลฯ) - ออกแบบ วางแผนรวบรวมข้อมูลโดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ - ใช้กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ - ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง	- ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ข้อมูลและสารสนเทศโดยระบุแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมภูมิ และทุติยภูมิ - ออกแบบ วางแผน รวบรวมข้อมูลโดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ - ใช้กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ และพิจารณาความรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ - ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำแนะนำของครูที่ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation)	- วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม - สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ อภิปรายผลและเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ - เสนอแนวคิด วิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	- อธิบายความเป็นมาของศาสตร์ หลักการ และวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษาค้นคว้า - วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม - สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ อภิปรายผลและเปรียบเทียบเชื่อมโยงความรู้ - เสนอแนวคิด วิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

คุณภาพผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. การสื่อสารและการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)	- เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ - นำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation)หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการความยาว 2,500 คำ - อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย - เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ	- เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ - นำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation)หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation)เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย - เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว 4,000 คำหรือภาษาอังกฤษความยาว 2,000 คำ - อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ทั้งในและต่างประเทศ - ใช้ในการสนทนา/วิพากษ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, Social media online
5. การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (Public Service)	- นำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน - เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	- นำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและโลก - เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและโลก

คำอธิบายรายวิชา
I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ : IS 1
(Research and Knowledge Formation : IS 1)

รายวิชาเพิ่มเติม
 จำนวน 1 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ ตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถาม ในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ และร่วมกันเสนอแนวคิดวิธีแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยการปฏิบัติเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่สนใจเริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่นและประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
3. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และระบุแหล่งที่มาของข้อมูลได้ถูกต้อง
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
6. จัดกระทำข้อมูล แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบด้วยตนเองหรือกลุ่ม
9. บอกประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
I 20202 การสื่อสารและการนำเสนอ : IS 2
(Communication and Presentation : IS 2)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1

หน่วยกิต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

เงื่อนไขการเรียนรู้ : ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนรายวิชา I 20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้มาก่อน

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ จากข้อมูลองค์ความรู้ จากการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะในรูปแบบบทความวิชาการ แสดงผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์ในเอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)
(Global Education and Social Service Activity : IS3)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation – IS 1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation - IS 2) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงการ/โครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศและสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจัยผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ/โครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้มีความรู้ตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม

1. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS 1 และ IS 2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในระดับโรงเรียนและชุมชน
2. เขียนเป้าหมาย วัตถุประสงค์ คำโครง กิจกรรม / โครงการ และแผนปฏิบัติโครงการ/โครงการ
3. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ
4. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ
5. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม /โครงการ/ โครงการและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6. แสดงผลงานต่อชุมชน

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
ท21101	ภาษาไทย 1	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2562
ท21102	ภาษาไทย 2	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
ท22101	ภาษาไทย 3	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2563
ท22102	ภาษาไทย 4	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
ท23101	ภาษาไทย 5	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2564
ท23102	ภาษาไทย 6	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2564

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ท20201	การพูด	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	
ท20202	การอ่านออกเสียงร้อยกรอง	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	
ท20203	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	
ท20204	การศึกษาค้นคว้า	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	
ท20205	การเลือกอ่านหนังสือ	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	
ท20206	มัคคุเทศก์ 1	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2562
ท20207	มัคคุเทศก์ 2	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ท20206	การอ่านเชิงวิเคราะห์	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	
ท20209	การอ่านงานประพันธ์ประเภทร้อย กรอง	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	1/2563
ท20210	การอ่านงานประพันธ์ประเภทร้อย แก้ว	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	2/2563
ท20209	เสริมทักษะการเขียน	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ท20212	การแต่งคำประพันธ์	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	1/2564
ท20213	ภาษาไทยกับเพลง	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	2/2564
ท20214	ลิขิตพรรษา	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	
ท20215	ภาษาพาเพลิน	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	
ท20216	ทฤษฎีความรู้	2คาบ/สัปดาห์	1.0หน่วยกิต	

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน

1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อ่านออกเสียงบทร้อยบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีความหมายหลายความหมาย ในบริบทต่างๆจากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท มีมารยาท ในการอ่าน คัดลอกมือบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและ สละสลวย และมีมารยาทการเขียน พุดสรุปใจความเล่าเรื่องย่อ และพุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มรมารยาทการฟัง การดูและการพุด

อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย อธิบายการสร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภท กาพย์ ยานี 11 ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ จำแนกและใช้สำนวน คำพังเพยและสุภาษิตถูกต้อง เหมาะสม วิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน นำข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบท อาชยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1-3,5,8,9

ท 2.1 ม.1/2,5,8,9

ท 3.1 ม.1/1,2,3,6

ท 4.1 ม.1/1-5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท21102กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

อ่านออกเสียงบทร้อยบทร้อยกรองประเภทกลอนและโคลงสี่สุภาพ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่านระบุอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีความหมายหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้ วิเคราะห์คุณค่างานเขียนตามความสนใจและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสระจากสื่อต่างๆเขียนบรรยายประสบการณ์ มีมารยาทในการเขียน พูดประเมินค่าความน่าเชื่อถือของสิ่งที่มีเนื้อหาโน้มน้าว พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

วิเคราะห์ชนิดหน้าที่ของคำในประโยค สร้างคำในภาษาไทย สรุปวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1-4,6,7,9

ท 2.1 ม.1/1,3,4,6,9

ท 3.1 ม.1/4,5,6

ท 4.1 ม.1/1-5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1.5

หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

อ่านออกเสียงบทร้อยบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆสรุปความ แสดงความคิดเห็น อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการเขียนชวนเชื่อ การโน้มน้าวเพื่อนำความคิดที่ได้จากการอ่าน ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียน บรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ ย่อความและจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน พุดสรุปความ พุด วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ความน่าเชื่อถือและวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังดู มารยาทในการฟัง การดูและการพุด เข้าใจวิธีการสร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ในการ พุดและเขียน อ่านวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหาความรู้ วิเคราะห์คุณค่าข้อคิด จากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพุด การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง การดู และการพุด หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทย มีนิสัยรักการอ่าน มี มารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพุด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทยและมีจิตสำนึกรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1,2/2,4/2,6,2/8

ท 2.1 ม.2/1,2/2,2/3,2/4,2/6,2/8

ท 3.1 ม.2/1,2/2,2/2,4

ท 4.1 ม.2/1,2/2,2,3/2,4/2,5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 4

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ท22102

กลุ่ม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

อ่านออกเสียงบทร้อยบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ ใช้แผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนข้อคิดเห็น เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ ประเมินคุณค่า แนวคิดจากการอ่าน นิยักรักการอ่านและมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารแสดงความรู้สึก ความต้องการ ชี้แจงเหตุผลแสดงความคิดเห็นและประสบการณ์ โดยกำหนดหัวข้อเรื่องและรูปแบบการเขียนตามหลักการเขียน และกระบวนการเขียน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็นโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พุดสรุปความ พุดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการฟัง การดู การพูด แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อ่านวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหา ความรู้ วิเคราะห์คุณค่าข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าทางบทกลอน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง การดู และการพูด หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทย มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทยและมีจิตสำนึกรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1,2/2,2/3,2/5,2/7,2/8

ท 2.1 ม.2/5,2/7,2/8

ท 3.1 ม.2/1,2/4,2/5,2/6

ท 4.1 ม.2/1,/2,2/2,3/2,4/2,5

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน

1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ใช้ผังความคิดเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ มารยาทในการอ่านคัดลายมือ เขียนคำอวยพร คำขวัญ คำคม ย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ กรอกรูปแบบสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียนพูดแสดงความคิดเห็น ประเมินเรื่องจากการฟังและดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการพูด การดูและการฟัง จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ สร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษาในการสื่อสารอ่านวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหา ความรู้ วิเคราะห์คุณค่าข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง การดู และการพูด หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทยมีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทยและมีจิตสำนึกรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.3/1 - ม.3/8 , ม.3/10
- ท2.1 ม.3/1 - ม.3/2 , ม.3/4 - ม.3/9
- ท3.1 ม.3/1 - ม.3/3 , ม.3/6
- ท4.1 ม.3/1 - ม.3/3
- ท5.1 ม.3/1 - ม.3/4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย 6

รหัสวิชา ท23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน

1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินแสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่า แนวคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เลือกอ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ มารยาทในการอ่าน คัดลายมือ เขียนโฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ อธิชีวประวัติ ย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงาน โครงงาน มารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็น ประเมินเรื่องจากการฟังและดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มารยาทในการพูด การดูและการฟัง ใช้คำ ทักทาย ศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ อ่าน วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหา ความรู้ วิเคราะห์คุณค่าข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง การดู และการพูด หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทยมีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รักภาษาไทยและมีจิตสำนึกรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.3/1 , ม.3/5 - ม.3/10
ท 2.1	ม.3/1 - ม.3/4 , ม.3/6 , ม.3/9 - ม.3/10
ท 3.1	ม.3/1 - ม.3/2 , ม.3/4 - ม.3/6
ท 4.1	ม.3/1 , ม.3/4 - ม.3/6
ท 5.1	ม.3/1 - ม.3/4

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชามัคคุเทศก์ 1

รหัสวิชา ท20206

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน

1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาความหมายและความสำคัญของมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่มีต่อการท่องเที่ยว บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์ บทบาทในการวางตัว การพูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ ความสามารถในการเป็นผู้นำการท่องเที่ยว ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ เช่น การตรวจคนเข้าเมือง การควบคุมและการแลกเปลี่ยนเงินตรา ความรู้เกี่ยวกับหนังสือและเอกสารประกอบการเดินทาง ระเบียบวิธีการทางศุลกากร ลักษณะอุปนิสัย รสนิยมของนักท่องเที่ยว ตลอดจนวัฒนธรรมของชาวต่างประเทศที่ควรทราบ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสอดแทรกความรู้ให้กับนักท่องเที่ยวตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณและความสำคัญของมัคคุเทศก์
2. เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อมีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์
4. เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างของนักท่องเที่ยว
5. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
6. มีมารยาทในการฟัง ดูและ การพูด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการอ่านงานประพันธ์ประเภทร้อยกรอง

รหัสวิชา ท20209

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน

1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้น โดยวิเคราะห์จากงานร้อยกรองที่ครูกำหนดให้นักเรียนอ่าน หรือให้นักเรียนอ่านงานร้อยกรองที่สนใจ แล้วฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ในด้านรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะตัวละคร การใช้ถ้อยคำ สำนวน วิธีการนำเสนอเรื่อง เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิจารณ์ จนสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์ได้

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าห้อง ทำแบบฝึกหัด

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดอย่างมีเหตุมีผล

ผลการเรียนรู้

1. เห็นความสำคัญและคุณค่าของการอ่านร้อยกรอง
2. บอกลักษณะของงานประพันธ์ประเภทต่างๆ รวมถึงเกณฑ์ที่ใช้พิจารณางานร้อยกรองแต่ละประเภทได้
3. สามารถนำหลักการอ่านและการเลือกหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการอ่านงานประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว
การเรียนรู้ภาษาไทย
กิต

รหัสวิชา ท20210 กลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1.0หน่วย

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาหลักการจับใจความสำคัญจากบทความ สารคดี เรื่องสั้น การเขียนผังความคิดแสดงความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและประเมินคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์และรูปแบบการเขียน การใช้ถ้อยคำสำนวน และวิธีการนำเสนอเรื่องอย่างมีเหตุผล

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าห้อง ทำแบบฝึกหัด

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดอย่างมีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. เห็นความสำคัญและคุณค่าของการอ่านร้อยแก้ว
2. บอกลักษณะของงานประพันธ์ประเภทต่างๆ รวมถึงเกณฑ์ที่ใช้พิจารณางานร้อยกรองแต่ละประเภทได้
3. สามารถนำหลักการอ่านและการเลือกหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการแต่งคำประพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.0หน่วยกิต

รหัสวิชา ท20212
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน
เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาลักษณะบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ รูปแบบ หลักการประพันธ์ร้อยกรองแต่ละประเภท ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอนให้ถูกต้องสละสลวย โดยคำนึงถึงลักษณะบังคับ ความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ อ่านคำประพันธ์ประเภทกาพย์กลอนได้อย่างถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการอ่าน กระบวนการเขียนในรูปแบบร้อยกรอง มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทยและมีจิตสำนึกรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของบทร้อยกรอง สาเหตุในการเขียนบทร้อยกรองและคุณค่าของบทร้อยกรอง
2. อธิบายรูปแบบคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ และเขียนแผนผังคำประพันธ์ประเภทนั้น ๆ ได้
3. อธิบายความแตกต่างของลักษณะภาษาที่ใช้ในการแต่งบทร้อยกรองกับลักษณะภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์และกลอนได้ถูกต้อง และเขียนถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอารมณ์ เป็นบทร้อยกรองสั้น ๆ ด้วยข้อความที่สละสลวย
5. อธิบายภาพพจน์และจินตนาการต่าง ๆ ของตนเองที่เกิดขึ้นเมื่อได้อ่านบทร้อยกรอง และ อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้อยกรองนั้น ๆ
6. แต่งคำประพันธ์จากนิทานที่ได้อ่านได้ฟังได้อย่างเหมาะสม
7. แสดงความคิดเห็นและประเมินค่าบทประพันธ์ที่แต่ง และมีมารยาทในการเขียน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทยกับเพลง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท20211
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน

1.0หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาการเขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในบทเพลงอย่างมีเหตุผล
จำแนกใจความสำคัญจากบทเพลง ตีความจากบทเพลง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการทางภาษา การปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการเขียนในรูปแบบต่างๆ มีนิสัยรักการเขียน มีมารยาทในการเขียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักภาษาไทยและมีจิตสำนึกรักษภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะและจำแนกใจความสำคัญจากบทเพลงได้
2. นำบทเพลงมาประยุกต์ใช้ในการเขียนเรื่องสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ตีความจากบทเพลงเป็นภาพได้ถูกต้อง
4. บอกเจตนาของผู้แต่งเพลงได้
5. แสดงความคิดเห็นจากบทเพลงได้
6. วิเคราะห์และวิจารณ์บทเพลงได้อย่างถูกต้อง
7. ข้ประเด็นความรู้ที่ปรากฏในบทเพลงได้

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2562
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2563
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2564
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2564

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2563
ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2564
ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2564

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนอัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และ นำ มา ค ว า ม รู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1, ม.1/ 2, ม.1/ 3

ค1.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และ นำ ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค2.2 ม.1/1, ม.1/ 2

ค3.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค22101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

พหุนาม พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง เป็นต้น

สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรมและค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์การนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และ นำ ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.1 ม.2/1 , ม.2/2

ค1.2 ม.2/1 , ม.2/2

ค2.2 ม.2/5

ค3.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
การเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค22102 กลุ่มสาระ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกการนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุนการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตรจริง โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฟังก์ชันกำลังสองกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบของพหุนามการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง

สถิติข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความน่าจะเป็นเหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และ นำ ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.2 ม.3/1, ม.3/2

ค1.3 ม.3/2, ม.3/3

ค3.1 ม.3/1

ค3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.3 ม.3/1

ค2.1 ม.3/1, ม.3/2

ค2.2 ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา ค21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผลโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ในสาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข และการให้เหตุผล

พหุนาม เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม และการหารพหุนาม

การประยุกต์ 2 แบบรูปของจำนวน ข่ายงาน และการประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม

โดยจัดประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ/กระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณเชื่อมั่นในตนเองและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

ใช้การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายและประเมินตามสภาพจริง ครอบคลุมทั้งเนื้อหา ทักษะ/กระบวนการ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. สังเกต สร้างข้อความคาดการณ์ และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
2. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
3. หาผลคูณและผลหารของเอกนามและพหุนามได้
4. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลังพหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. คุณและหารของจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและ สมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation) ได้
3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
4. บวก ลบ คูณ และหารพหุนามได้
5. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกิน
6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
7. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
8. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะหรือการออกแบบได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c = 0$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้
2. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
4. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
5. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสองปริมาณใด ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
6. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
7. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

รากที่สอง การบวก ลบ คูณ และหาร จำนวนที่อยู่ในรูปรากที่สองตลอดจนสมบัติของกรณฑ์ที่สอง การแยกตัวประกอบของพหุนาม สมการกำลังสอง พาราโบลา ปริมาตรและพื้นที่ผิว ระบบสมการ การให้เหตุผลทางเรขาคณิตเกี่ยวกับสมบัติของวงกลม เศษส่วนพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนพหุนาม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนพหุนาม

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล สามารถเลือกและใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ใช้สมบัติต่อไปนี้ในการบวก ลบ คูณ และหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$

$$1.1. \sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \text{ เมื่อ } a \geq 0, b \geq 0$$

$$1.2. \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \text{ เมื่อ } a \geq 0, b > 0$$

2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้

3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลัง สมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือได้

4. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ เมื่อ $a \neq 0$ ได้

5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

6. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

7. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

8. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

9. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมได้

10. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวได้

11. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ค23202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการที่มีดีกรีไม่เกิน สอง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกิน สอง

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิตเศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงานเพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสองได้
2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง
3. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
4. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลได้
5. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเหลี่ยมและวงกลมที่กำหนดให้ได้
6. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ได้
7. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้
8. แก้โจทย์ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
9. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	3	1.5	1/2562
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	3	1.5	2/2562
ว21103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	1/2562
ว21104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	3	1.5	1/2563
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	3	1.5	2/2563
ว22103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	1/2563
ว22104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	3	1.5	1/2564
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	3	1.5	2/2564
ว23103	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	1/2564
ว23104	วิทยาการคำนวณ	1	0.5	2/2564

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วย กิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ว20203	ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	2	1.0	1/2562
ว20204	โครงงานวิทยาศาสตร์	2	1.0	1/2564
ว20281	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1.0	1/2562

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วย

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง อธิบายรูปร่างโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์พืชและ เซลล์สัตว์ ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรียและคลอโรพลาสต์ กระบวนการแพร่ และออสโมซิส กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืช การเลือกใช้ปุ๋ย การขยายพันธุ์พืช เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์ สมบัติทางกายภาพบางประการเหมือนกันและแตกต่างกันของธาตุ ซึ่งสามารถนำมาจัดกลุ่มธาตุเป็น โลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ สารบริสุทธิ์และสารผสม ความสัมพันธ์ ระหว่างอะตอม ธาตุ และ สารประกอบ การจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยว ระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสาร ความสัมพันธ์ ระหว่างพลังงาน ความร้อนกับการ เปลี่ยนสถานะของ สสาร สถานะของแข็ง ของเหลว และ แก๊ส การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.2 ม.1/1 ,ว 1.2 ม.1/2, ว 1.2 ม.1/3, ว 1.2 ม.1/4, ว 1.2 ม.1/5, ว 1.2 ม.1/6,
- ว 1.2 ม.1/7, ว 1.2 ม.1/8, ว 1.2 ม.1/9, ว 1.2 ม.1/10, ว 1.2 ม.1/11,
- ว 1.2 ม.1/12, ว 1.2 ม.1/13, ว 1.2 ม.1/14, ว 1.2 ม.1/15, ว 1.2 ม.1/16,
- ว 1.2 ม.1/17, ว 1.2 ม.1/18
- ว 2.1 ม.1/1 ,ว 2.1 ม.1/2, ว 2.1 ม.1/3, ว 2.1 ม.1/4, ว 2.1 ม.1/5, ว 2.1 ม.1/6,
- ว 2.1 ม.1/7, ว 2.1 ม.1/8, ว 2.1 ม.1/9, ว 2.1 ม.1/10

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง อธิบาย การใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสาร การขยายตัวหรือหดตัวของสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสารเนื่องจากความร้อน การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจนเกิดสมดุลความร้อน การถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนและการใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน การแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของชั้นบรรยากาศแต่ละชั้นที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดลมพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อนและผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมแนวทางในการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก และแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1, ว 2.3 ม.1/2, ว 2.3 ม.1/3, ว 2.3 ม.1/4, ว 2.3 ม.1/5,
2.3 ม.1/6, ว 2.3 ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1, ว 3.2 ม.1/2, ว 3.2 ม.1/3, ว 3.2 ม.1/4, ว 3.2 ม.1/5,
ว 3.2 ม.1/6, ว 3.2 ม.1/7

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0.5

หน่วยการเรียนรู้

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ตระหนักถึง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีกับสังคม มีมารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการ จัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน

ว 8.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ม.1/1 อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และวิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ม.1/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ม.1/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมนำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

ม.1/4 ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอ ผลการแก้ปัญหา

ม.1/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ว21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอน การแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา

ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐาน

ว 8.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

- ม.1/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ม.1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
- ม.1/3 รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วย

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา วิเคราะห์ อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต บรรยาย โครงสร้าง และหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ออกแบบการทดลองและทดลองในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะ และหน้าที่ของอวัยวะ ในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุม การทำงานต่างๆ ของร่างกาย ความสำคัญของระบบประสาท หน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว การตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต วิธีการคุมกำเนิด ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดของตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละปริมาตร ต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน พยากรณ์เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรง ที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน ออกแบบการทดลองและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว วิเคราะห์แรงพุงและการจมการลอยของวัตถุในของเหลว เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ออกแบบการทดลองและทดลองปัจจัยที่มีผลต่อขนาด ของแรงเสียดทาน เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทาน และแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ตระหนักถึงประโยชน์ ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน วิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทาน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธี ที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุ อยู่ในสภาพสมดุล ต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = FL$ เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุ ที่อยู่ในแต่ละสนาม เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วง ที่กระทำต่อวัตถุ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ และเขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ $\vec{v} = \frac{\vec{r}}{t}$ ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11
ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15 ม.2/16 ม.2/17

ว 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11
ม.2/12 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15

รวมทั้งหมด 38 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วย

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว22102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการแยกสาร งานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน การตรวจวัดสมบัติบางประการของดินและการใช้ประโยชน์ดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำ ใต้ดิน การใช้ น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ สมบัติของเชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ การใช้ ประโยชน์จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การผูกเรือนและการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิด และผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โครงสร้างภายในโลก ตามองค์ประกอบทางเคมี

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0.5

หน่วยการเรียนรู้

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ตระหนักถึง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีกับสังคม มีมารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการ จัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน

ว 8.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ม.2/1 คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ม.2/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

ม.2/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผน ขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน

ม.2/4 ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหา หรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหา แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ม.2/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

วิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ว22104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอน การแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐาน

ว 8.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

- ม.2/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
- ม.2/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะ และฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
- ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งาน หรือแก้ปัญหา เบื้องต้น
- ม.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิ ในการเผยแพร่ผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วย

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา อธิบาย และวิเคราะห์เกี่ยวกับพันธุกรรม ความผิดปกติและโรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพกับพันธุกรรม ความหลากหลายของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น ระบบนิเวศในท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เอกภพ ระบบสุริยะ และ ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว1.2 ม3/1 - 3

ว1.2 ม3/4 - 6

ว2.1 ม3/1 - 4

ว2.2 ม3/1 - 6

ว7.2 ม3/1

ว8.1 ม3/1 - 9

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วย

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว23102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา วิเคราะห์ ความเร่ง แรงลัพธ์ แรงกิริยา แรงปฏิกิริยา แรงพยุ่ง แรงเสียดทาน โมเมนต์ การเคลื่อนที่ของวัตถุแนวตรงและแนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ กฎการอนุรักษ์ พลังงาน กระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน ชิ้นส่วน อิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ กลุ่มดาว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์

รหัสมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว4.1 ม3/1 - 3

ว4.2 ม3/1 - 3

ว5.1 ม3/1 - 5

ว7.2 ม3/1

ว8.1 ม3/1 - 9

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ตระหนักถึง ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีกับสังคม มีมารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการ จัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน

ว 8.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ม.3/1 วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

ม.3/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึง ความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

ม.3/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอน การทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

ม.3/4 ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผล ของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ม.3/5 ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

คำอธิบายรายวิชา

วิชา วิทยาการคำนวณ

รหัสวิชา ว23104

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอน การแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา

ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐาน

ว 8.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ม.3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

ม.3/2 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

ม.3/3 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน

ม.3/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วย

เวลา 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว20203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะวิชาการดังต่อไปนี้ การสังเกต การวัด การจำแนก การใช้ตัวเลขและการคำนวณ การจัดการกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การทำนายหรือการพยากรณ์ การลงความคิดเห็นจากข้อมูล การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การตั้งสมมติฐาน การควบคุมตัวแปร การตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การทดลองเพื่อให้มีความเข้าใจ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีจิตวิทยาศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. อธิบายและฝึกทักษะการสังเกต
3. อภิปราย และฝึกทักษะการจำแนก
4. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะการวัด
5. อภิปรายและฝึกทักษะการใช้ตัวเลขและการคำนวณ
6. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะการกระทำกับข้อมูลและสื่อความหมาย
7. อภิปรายและฝึกทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล
8. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา
9. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะทำนายหรือพยากรณ์
10. อภิปราย และฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน
11. อภิปรายและฝึกทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร
12. อธิบายและฝึกทักษะการกำหนดนิยามเชิงตัวแปร
13. อภิปราย และฝึกทักษะในการทดลอง
14. สังเกต อธิบายและฝึกทักษะการตีความหมายข้อมูล การลงข้อสรุป

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วย

เวลา 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ว20204 กลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร การใช้เครื่องมือพื้นฐาน นำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ให้ได้ผล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้

2. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบหลาย ๆ วิธี

3. รวบรวมข้อมูลจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ

4. อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

รหัสวิชา ว20281

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1.0

หน่วยการเรียนรู้

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาหลักการโปรแกรมเบื้องต้น ลำดับการทำงาน กระบวนการ ผังงานโครงสร้าง หลักการโปรแกรมแบบโครงสร้าง คำสั่งในการประมวลผล คำสั่งในการคำนวณ ตัวแปร ชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่างๆ คำสั่งควบคุมโปรแกรมแบบต่างๆ คำสั่งรับข้อมูลและแสดงผล

ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ (ภาษาโลโก้)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการโปรแกรมเบื้องต้น และสามารถเขียนลำดับการทำงานโดยใช้คำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนอธิบาย หลักการ หน้าที่ ของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการคิดและขั้นตอนในการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้
3. เพื่อให้นักเรียนเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง I/O ให้ถูกต้องตามรูปแบบไวยากรณ์ของ โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ได้
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ตัวแปรในการเขียนโปรแกรมได้
5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
6. เพื่อให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดและรูปแบบไวยากรณ์ในการสร้างโปรแกรม คอมพิวเตอร์
7. เพื่อให้รู้เกี่ยวกับ Operation Looping ฟังก์ชันและการใช้งานแฟ้มข้อมูลเบื้องต้น
8. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ได้รับจากการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
ส21101	สังคมศึกษา	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2562
ส21102	สังคมศึกษา	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2562
ส21103	ประวัติศาสตร์	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2562
ส21104	ประวัติศาสตร์	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
ส22101	สังคมศึกษา	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2563
ส22102	สังคมศึกษา	3 คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2563
ส22103	ประวัติศาสตร์	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2563
ส22104	ประวัติศาสตร์	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
ส23101	สังคมศึกษา	3คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	1/2564
ส23102	สังคมศึกษา	3คาบ/สัปดาห์	1.5 หน่วยกิต	2/2564
ส23103	ประวัติศาสตร์	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2564
ส23104	ประวัติศาสตร์	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2564

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ส21201	พระพุทธศาสนา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2562
ส21202	พระพุทธศาสนา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2562
ส21203	อิสลามศึกษา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2562
ส21204	อิสลามศึกษา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2562
ส21231	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2562
ส21232	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ส22201	พระพุทธศาสนา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2563
ส22202	พระพุทธศาสนา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2563
ส22203	อิสลามศึกษา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2563
ส22204	อิสลามศึกษา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2563
ส22233	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2563
ส22234	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ส23201	พระพุทธศาสนา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2564
ส23202	พระพุทธศาสนา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2564
ส23203	อิสลามศึกษา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2564
ส23204	อิสลามศึกษา	2 คาบ/สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2564
ส23235	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2564
ส23236	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	1 คาบ/สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2564

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส21101	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
จำนวน 1.5 หน่วยกิต	เวลา 60 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาเรื่องการปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน แสดงถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยปไตในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้ผู้เรียนรู้ เข้าใจ การบริหารจัดการ การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่าและเข้าใจระบบของสถาบันทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีสังคมประชาธิปไตย รู้ขอบเขตในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามที่กฎหมายบัญญัติ สามารถวิเคราะห์แนวทางการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้อง โดยรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีหลักการ สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความชื่นชม เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิภาคที่ตนเองอาศัยอยู่ ตลอดจนตระหนักถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 1.5 หน่วยกิต	รหัสวิชา ส21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
--	--	--------------------------------------

ศึกษาเรื่องการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุ และแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์		รหัสวิชา ส21103
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต	เวลา 20 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรัก ความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์	รหัสวิชา ส21104
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต	เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาเรื่องการอธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน ศึกษาเรื่องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้า และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี และใช้วิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ และตระหนักถึงความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และเข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมตัวชี้วัดหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา	รหัสวิชา ส22102	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
จำนวน 1.5 หน่วยกิต	เวลา 60 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ส22103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา ส22104
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรีในด้านต่าง ๆ ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข้าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.2/1, ม.2/2

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/3

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาระบบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลื้อกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง และเสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ศึกษาเรื่องกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ศึกษาการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์และอภิปรายนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการศึกษาวัฒนธรรมสากล เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่และสงบสุข และตระหนักถึงความเข้าใจในกลไกราคาทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการกำหนดราคาสินค้าและบริการ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับระบบสหกรณ์ เพื่อการดำรงชีพออย่างมีดุลยภาพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจและนโยบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจในระดับประเทศที่มีผลกระทบทำให้เกิดปัญหาการว่างงาน เข้าใจถึงการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศและระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สสำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์	รหัสวิชา ส23103	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
จำนวน 0.5 หน่วยกิต	เวลา 20 ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และวิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ชิดผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส23104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา 1 **รหัสวิชา ส 21201**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**
จำนวน 0.5 หน่วยกิต **เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน** **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้ เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/8, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/2

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 0.5 หน่วยกิต	รหัสวิชา ส 21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
--	---

ศึกษาเรื่องการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้ เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/6, ม.1/7, ม.1/9, ม.1/10

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานอิสลาม 1

รหัสวิชา ส 21202

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ คุณลักษณะของอัลลอฮ์ *สุบหานะฮูวะตะอาลา* ประโยชน์ของเตอาฮีด อีร-รูบูบียะฮ์ และบทลงโทษของชีริก สิ่งที่ว่าญิบ ฟิรดู ชัรฎู สุนนะฮ์ และสิ่งที่ทำให้เสียการละหมาด วิธีการละหมาดสุนนะฮ์ ตะรอวีหฺและวิตร คุณธรรมจริยธรรมตามแบบอย่างของนบีมุฮัมมัด (ซล.) การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของครอบครัว และการตรงต่อเวลา

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ศึกษาหลักการอ่านอัล-กรุอ่าน ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ฝึกอ่าน หลักคำสอนของอาเยฮ์ต่อไปนี้ การอ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัล-ลัยล และสุเราะฮ์อัล-ซัมส

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กรุอ่านได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำสอนในอัล-กรุอ่านได้อย่างถูกต้อง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ตชว. 1/1, 1/2, 1/4, 1/6

มฐ. ส 1.2 ตชว. 1/1, 1/2, 1/3 , 1/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานอิสลาม 1

รหัสวิชา ส 21204

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาการปกปิดเอาเราะฮฺ ชีวประวัติก่อนและหลังรับวะฮฺยูของท่านนบีมุฮัมมัด *คือลัลลอฮุอะลัยฮิ
วะสَّلัลม* ศาสนสถานที่สำคัญ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม การรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อ
เวลา การรู้จักความพอเพียงและพอใจในสิ่งที่ตนมีตามทัศนะอิสลาม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างนิสัย เพื่อให้เกิด
ความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ศึกษาหลักการอ่านอัล-กุรอาน หุคุมตัญวีดทั้ง 5 ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ฝึกอ่าน
หลักคำสอนของอายะฮ์ต่อไปนี้ การอ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัล-ชิลซาล และสุเราะฮ์อัล-อาติยาต

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กุรอานได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน มี
ความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำสอนในอัล-กุรอานได้อย่างถูกต้อง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ตชว. 1/4 ,1/5, 1/6, 1/8

มฐ. ส 1.2 ตชว. 1/1, 1/2, 1/3 ,1/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21231

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาการมีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21232

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดมคติ ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาต่อผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดมคติ ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา **รหัสวิชา ส 22201**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
จำนวน 0.5 หน่วยกิต **เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน** **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563**

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ วิเคราะห์และประเพณีปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากการศึกษาพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายโครงสร้างและความหมายของพระไตรปิฎก อธิบายคุณธรรมและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

โดยการฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาและศาสนาต่าง ๆ ที่หล่อหลอมให้ศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม เพื่อให้เกิดสันติสุขในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/11

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส 22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาวิธีการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื่องตันในทศ 6 มีมรรยาทของความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง อธิบายการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และอธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาและศาสนาต่าง ๆ ที่หล่อหลอมให้ศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีค่านิยมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม เพื่อให้เกิดสันติสุขในสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/9, ม.2/10

ส 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานอิสลาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	รหัสวิชา ส 22203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
---	--

ศึกษาการศรัทธาและคุณลักษณะของอัลลอฮ์ *สุบหานะฮูวะตะอาลา* ตามเตาฮีดอูลูฮียะฮ์ บทลงโทษของ ชีรกออุลูลียะฮ์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างอิสลาม การละหมาดญุมอ-ก๊อศร ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ วิธีการ การละหมาดสุนนะฮ์ญูฮา ตะฮัจญุด อิสติคอเราะฮ์ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ วิธีการ การถือศีลอด สุนนะฮ์ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ ประเภท วิธีการ และคุณธรรมจริยธรรมตามแบบอย่างของนบีมุฮัมมัด (ซล.) ความกล้าหาญ การอดกลั้นและการให้อภัย และการเป็นผู้มีจิตอาสา

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ศึกษาหลักการอ่านอัล-กรุอ่าน หลักการอ่านหุญมัด มัดอัศลี (*مد اصلي*) มัดฟรอี (*مد فرعي*) และฝึกอ่าน หลักคำสอนของอายะฮ์ต่อไปนี้ การอ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัล-บาลัด และสุเราะฮ์อัล-ฆอชียะฮ์

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กรุอ่านได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำสอนในอัล-กรุอ่านได้อย่างถูกต้อง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ตชว. 2/1 -2/3, 2/4, 2/6, 2/10,2/11,2/12

มฐ. ส 1.2 ตชว. 2/1 -2/2,2/3 -2/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานอิสลาม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
 รหัสวิชา ส 22204
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ศึกษาประวัติความเป็นมาของมัสญิดอัล-หะรอม มัสญิดอัล-นะบะวีย์ และมัสญิดอัล-อักศอ เห็นคุณค่าและปฏิบัติการละหมาดสุนนะฮ์และญุมฮ์-กือศร การจ่ายชะกาฮ์ฟิฏร การถือศีลอดสุนนะฮ์ การจัดการญะนาซะฮ์ ชีวประวัติบรรดาท่าน รสูล “อุลูลอฮมีย” นบีนูหฺ นบียะฮ์อีหมฺ นบีมูซา นบียะฮ์อีซฮฺ นบียะฮ์อีหมฺมัด ค็อลลัลลอฮูอะลัยฮิ วะสลัลม และคุณธรรมจริยธรรมของท่านรَسُولการขอภัยโทษ การอดกลั้นและการให้อภัย ความกล้าหาญ และการเป็นผู้มีจิตอาสา

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ศึกษาหลักการอ่านอัล-กรุอาน หลักการอ่านหุญมัด มัดมุตตะฮิล (مد متصل) มัดมุนฟะฮิล (مد منفصل) และฝึกอ่านหลักคำสอนของอายะฮ์ต่อไปนี้ การอ่านและท่องจำสุเราะฮ์อัล-บาลัด และสุเราะฮ์ อัล-ฆอชียะฮ์

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กรุอานได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามคำสอนในอัล-กรุอานได้อย่างถูกต้อง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ตชว. 2/5, 2/7, 2/8, 2/9, 2/10, 2/11, 2/12

มฐ. ส 1.2 ตชว. 2/1 -2/2, 2/3 -2/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22233

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาวิธีการมีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22234

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา **รหัสวิชา ส 23201**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
จำนวน 0.5 หน่วยกิต **เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน** **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

ศึกษาการเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก การสืบทอดพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก พงศ์ เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว

โดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง การวิพากษ์วิจารณ์ข่าวสาร เหตุการณ์ สถานการณ์หรือประสบการณ์ของผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้สืบค้นหรือศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ประเมินสถานการณ์รอบตัวด้วยหลักเหตุผล และข้อมูลที่ถูกต้อง รับรู้ปัญหา สาเหตุของปัญหา หาทางเลือกและตัดสินใจในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพความแตกต่าง ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล รู้จักตนเอง ยอมรับ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายในชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม วางตัวได้ถูกต้องเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้การสื่อสารที่สร้างสัมพันธภาพที่ดี สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/10

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 0.5 หน่วยกิต	รหัสวิชา ส 23202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
--	--

ศึกษาวิธีการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิถีคิดแบบอริยสัจ และวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ฝึกสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง การปฏิบัติตนเป็นศิษย์ที่ดีตามทศปิ้องฆาในทศ 6 การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธ ปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายประวัติวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และปฏิบัติได้ถูกต้อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาส นิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ พร้อมนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ การใช้ภาพ หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็น อย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทาง สังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพความ แตกต่างยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/8, ม.3/9

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4 , ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานอิสลาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	รหัสวิชา ส 23203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
---	--

ศึกษาการศรัทธาและคุณลักษณะของอัลลอฮ์ *สุบหานะฮูวะตะอาลา* ตามเตาฮีดอัลสมาอ์ศิฟาต ประโยชน์ของเตาฮีดอูลูฮียะฮ์ หลักการเตาฮีดตามแนวสะลัฟ เตาฮีดอัล-รูบูบียะฮ์ เตาฮีดอัล-อูลูฮียะฮ์ เตาฮีดอัลสมาอ์ศิฟาต บทลงโทษของชีริกอัลสมาอ์ศิฟาต เห็นคุณค่าและปฏิบัติการประกอบพิธีหัจญ์ และอุมเราะฮ์ ชีวประวัติ นบีมุฮัมมัด *ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม* ในด้านยุทธศาสตร์ของท่านนบีมุฮัมมัด *ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม* ในการแก้ปัญหาการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ การเผยแผ่ นโยบายในการกล่าว และการยืนหยัดในความสมบูรณ์ในคำสอนของอัลลอฮ์และลบล้างความเชื่ออื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ใช้ทักษะการตระหนักรู้ในตน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหา รู้จัก และเข้าใจตนเอง เช่น รู้ข้อดี ข้อเสียของตนเอง รู้ความต้องการและสิ่งที่ไม่ต้องการของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้เรารู้ตัวเองเวลาเผชิญกับความเครียดหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะนี้ยังเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทักษะอื่น ๆ เช่น การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การตัดสินใจ ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ใช้ทักษะการเข้าใจผู้อื่น เช่น ความสามารถในการเข้าใจความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านความสามารถ เพศ วัย ระดับการศึกษา ศาสนา ความเชื่อ สีผิว อาชีพ ฯลฯ ช่วยให้เราสามารถยอมรับบุคคลอื่นที่ต่างจากเรา เกิดการช่วยเหลือบุคคลอื่นที่ดีกว่าหรือได้รับความเดือดร้อน และทักษะการจัดการกับอารมณ์ โดยฝึกการรับรู้อารมณ์ของตนเอง และผู้อื่น รู้ว่าอารมณ์มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมอย่างไร รู้วิธีการจัดการกับอารมณ์โกรธ และความเศร้าโศก ที่ส่งผลทางลบต่อร่างกาย และจิตใจได้อย่างเหมาะสมตามอิสลามเป็นศาสนาที่ได้สอนให้เราจัดการกับอารมณ์

ศึกษา หลักการอ่านอัล-กรุอ่าน หลักการอ่านมีมสากินะฮ์ อิดฆอมมัสลัยน์ มาอัลฆุนนะฮ์ อัซซอฆีร์ อิกฟาอชะฟะวีย์ อิชฮารชะฟะวีย์ และฝึกอ่าน หลักคำสอนของอายะฮ์ การอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ อัล-อะอฺลา และอัล-บुरूจญ์

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กรุอ่านได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามคำสอนในอัล-กรุอ่านได้อย่างถูกต้อง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ตชว. 3/1 -3/3,3/4 -3/7 มฐ. ส 1.2 ตชว. 3/1 -3/2,3/3 -3/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานอิสลาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	รหัสวิชา ส 23204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
---	--

ศึกษาหลักคำสอนอิสลามเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้หลักพื้นฐานคำสอนอิสลามนำมาซึ่งผลกำไรจากการเป็นมุสลิมที่ดี การทำกุรบานและอากีเกาะห์ การจัดการญะนาซะฮ์ การบริโภคอาหาร และเครื่องดื่มที่หะลาล หะรอมชีวประวัติ คุณลักษณะ บทบาทหน้าที่ จริยธรรม และประวัติความเป็นมา คุณลักษณะของมุอ์มินที่ดี 9 ประการ ความยุติธรรม ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความสามัคคี

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กุรอ่านได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามคำสอนในอัล-กุรอ่านได้อย่างถูกต้อง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มฐ. ส 1.1 ตชว. 3/4 -3/7

มฐ. ส 1.2 ตชว. 3/1 -3/2,3/3 -3/4

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23235

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาวิธีการมีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
 2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
 3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
 4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23236

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
พ21101	สุขศึกษา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2562
พ21103	ยิတ်หยุ่น	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2562
พ21102	สุขศึกษา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2562
พ21104	เทเบิลเทนนิส	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
พ22101	สุขศึกษา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2563
พ22103	กรีฑา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2563
พ22102	สุขศึกษา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2563
พ22104	กระบี่	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
พ23101	สุขศึกษา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2564
พ23103	วอลเลย์บอล	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	1/2564
พ23102	สุขศึกษา	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2564
พ23104	บาสเกตบอล	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2564

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
พ20205	วอลเลย์บอล 2	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2564
พ20206	บาสเกตบอล 2	1 คาบ / สัปดาห์	0.5 หน่วยกิต	2/2564

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาเรื่องพัฒนาการตามวัย การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่างๆ ให้เติบโตสมวัยความเป็นเพื่อน ความเสมอภาคทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การป้องกันโรค สุขภาพกายและสุขภาพจิต หลักความปลอดภัยในชีวิต การสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน กลวิธีในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าของการป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและการดำรงชีวิตมีทักษะการสร้างและรักษาสัมพันธ์ทางกับผู้อื่น วิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพดี

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์และเห็นคุณค่า โดยใช้ทักษะและการปฏิบัติตนเพื่อนำไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 พ 1.1 ม.1/2 พ 1.1 ม.1/3

พ 2.1 ม.1/1 พ 2.1 ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1 พ 4.1 ม.1/2 พ 4.1 ม.1/3 พ 4.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชายืดหยุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา พ21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาโยนนาสติก การเล่นเป็นทีมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

มีทักษะในการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ และมีประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่างๆ การเล่น+ เกม กีฬาตามสมัยนิยม การออกกำลังกาย การป้องกันในการเล่น การแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ กีฬาต่างๆการสร้างสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทางจิต ทางกลไก

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีทักษะโดยใช้ทักษะทางกลไก นำไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1

พ 3.2 ม.1/1 พ 3.2 ม.1/3 พ 3.2 ม.1/5

พ 4. ม.1/4

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาเรื่องภาวะโภชนาการที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขซึ่งได้รับอาหารที่มีประโยชน์เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายดังนั้นการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์และปฏิบัติตามโภชนาการบัญญัติเพื่อมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ การส่งเสริมสุขภาพเข้าใจหลักปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพเป็นโอกาสที่บุคคล ครอบครัว ชุมชน จะเผชิญกับความเสี่ยงทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยทางครอบครัวสังคมและสิ่งแวดล้อม สารเสพติดให้ทำเป็นสิ่งที่เป็พิษร้ายแรงทั้งต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพราะเมื่อบุคคลเสพสารเสพติดเข้าไปเกิดการติดสาร และต้องการเสพมากขึ้น ขาดการควบคุมตนเองเพราะฤทธิ์ยา ทำให้เกิดพฤติกรรมต่างๆตามมามากมาย จึงต้องเรียนรู้เกี่ยวกับพิษของสารเสพติด เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองได้ ในปัจจุบันความรุนแรงเกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยอย่างกว้างขวางจนกลายเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญ โดยเฉพาะความรุนแรงเกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กและสตรีหรือวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 18 ปี ถือเป็นการละเมิดสิทธิเด็กและขัดต่อหลักมนุษยธรรมทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมากมาย และอุปสรรคในการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัยในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าของการป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและการดำรงชีวิตมีทักษะการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพดี

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์และเห็นคุณค่า โดยใช้ทักษะและการปฏิบัติตนเพื่อนำไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1ม.1/1 พ 4.1ม.1/2 พ 4.1ม.1/3

พ 5.1ม.1/1 พ 5.1ม.1/2 พ 5.1ม.1/3 พ 5.1ม.1/4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทเบิลเทนนิส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา พ21104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นเป็นทีมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

มีทักษะในการเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ และมีประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวต่างๆ การเล่น+ เกม กีฬาตามสมันิยม การออกกำลังกาย การป้องกันในการเล่น การแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ กีฬาต่างๆการสร้างสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทางจิต ทางกลไก

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีทักษะโดยใช้ทักษะทางกลไก นำไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1ม.1/1

3.2 ม.1/1 พ 3.2 ม.1/3 พ 3.2 ม.1/5

พ 4. ม.1/4

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น คุณค่าของอาหารหลัก 5 หมู่ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ วิธีการแก้ปัญหาของชีวิต คุณค่าของการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ อันตรายที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรค การดำรงสุขภาพของตน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนเพื่อสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ทักษะการจัดการทางอารมณ์ ความเครียดและการฝึกจิต การวางแผน การจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และกิจกรรมนันทนาการและการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1. 1ม.2/1 พ 1.1 ม.2/2

พ 2.1 ม.2/3 พ 2.1 ม.2/4

พ 3.2 ม.2/1 พ 3.2 ม.2/2

พ 4.1 ม.2/5 พ 4.1 ม.2/6

พ 5.1 ม.2/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากรีฑา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา พ22103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬากรีฑา การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 พ 3.1 ม.2/3

พ 3.2 ม.2/1 พ 3.2 ม.2/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา พ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับปัจจัยในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนเราอาจต้องพบเหตุการณ์ต่าง ๆ มากมาย เหตุการณ์เหล่านั้น อาจก่อให้เกิดอารมณ์ต่าง ๆ กับเราและส่งผลให้เกิดความเครียดได้ และส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต ยาเป็นสารที่ใช้ในการรักษาโรคเพื่อให้หายจากการเจ็บป่วยในปัจจุบันมียาหลายประเภท ถ้าใช้ไม่ถูกต้องจะก่อให้เกิดโทษและเป็นอันตรายต่อชีวิตได้ จึงจำเป็นต้องรู้วิธีใช้ยาอย่างถูกโรคและถูกวิธี ในบางครั้งเราเกิดอาการเจ็บป่วยไม่รุนแรงที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการรักษาแพทย์จึงอาจใช้ยาสามัญประจำบ้านเพื่อบรรเทาและรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้ อุบัติภัยหรืออุบัติเหตุ เป็นภัยที่ยังความเสียหายให้กับประชาชน ทำให้ร่างกายบาดเจ็บ พิการ และเสียชีวิตไปมากมาย การป้องกันอุบัติเหตุหรืออุบัติภัยนั้น กระทำได้โดยการศึกษารถึงสาเหตุ และเรียนรู้วิธีการจะป้องกันให้สมกับคำกล่าวที่ว่า “อุบัติเหตุ ป้องกันได้ถ้าไม่ประมาท” ในปัจจุบันมีการใช้สารเสพติดกันอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะวัยรุ่นเป็นวัยแห่งการทดลองอาจนำตนเองไปสู่การเป็นผู้ใช้สารเสพติดและกลายเป็นผู้ใช้สารเสพติดในที่สุดดังนั้นการมีความรู้และเข้าใจถึงอันตรายของสารเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพของเราและสุขภาพของคนอื่น ๆ อย่างถูกต้องและตระหนักถึงอันตรายและหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดนั้นได้ การได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ และการเจ็บป่วยกะทันหันอาจเกิดขึ้นเอง การปฐมพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างถูกต้องทันเวลา จะสามารถช่วยชีวิต ลดความเจ็บปวดทรมานและป้องกันความพิการจากการบาดเจ็บได้อย่างมีประสิทธิภาพอันเป็นประโยชน์

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/2

พ 2.1 ม.2/4

พ 4.1 ม.2/1 พ 4.1 ม.2/3

พ 5.1 ม.2/1 พ 5.1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากระบี่กระบอง

รหัสวิชา พ22104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬากระบี่ กระบอง การออกกำลังกาย การพักผ่อน และ นันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจ นักรักกีฬา

การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 พ 3.1 ม.2/3

พ 3.2 ม.2/1 พ 3.2 ม.2/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในช่วงวัยต่างๆ สุขอนามัยทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ทักษะในการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด และความตึงเครียดทางเพศ การแก้ไขปัญหาจากการตั้งครรภ์โดยไม่ตั้งใจ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สุขนิสัยในการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพ การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในชุมชน ภาวะทุพโภชนาการและผลกระทบต่อสุขภาพการปฏิบัติให้มีสุขภาพทางจิต การทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต การแก้ปัญหาเมื่อเผชิญภัยอันตรายในสถานการณ์ที่คับขัน

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 พ 1.1 ม.3/2

พ 2.1 ม.3/2

พ 4.1 ม.3/1 พ 4.1 ม.3/3 พ 4.1 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/1 พ 5.1 ม.3/2 พ 5.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา

รหัสวิชา พ23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาพลศึกษา การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 พ 3.1 ม.3/2

พ 4.1 ม.3/2 พ 4.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สุขภาพผู้บริโภครปัจจุบันมีสินค้าและบริการเกิดขึ้นมากมายให้ผู้บริโภคได้เลือกซื้อผู้บริโภคควรมีหลักในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และบริการ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพและปลอดภัย คมค่าและไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากผู้จำหน่ายและผู้ให้บริการ พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ เป็นการกระทำหรือปฏิบัติที่ทำให้เกิดโอกาสที่จะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพหรือภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ หรือทำให้เกิดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ดังนั้นการป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมทางสุขภาพ จะช่วยป้องกันการเกิดโรค ความเจ็บป่วย อุบัติเหตุ และความผิดปกติที่จะส่งผลเสียต่อสุขภาพ การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตและทำให้ชีวิตสมบูรณ์ การประกอบอาชีพบางอย่างหรือบางลักษณะอาจทำให้เกิดอันตรายหรืออุบัติเหตุได้ส่งผลต่อสุขภาพการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพสามารถทำให้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและสุขภาพดีสารเสพติดจัดว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบในด้านลบหลายๆประการ ทั้งต่อตนเองและครอบครัวจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ความเข้าใจปัญหาสารเสพติดโดยเฉพาะการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ในการดำเนินชีวิตอย่างรับแรงในปัจจุบันอาจทำให้ขาดความระมัดระวังจนก่อให้เกิดอุบัติเหตุและภัยที่ไม่คาดคิดได้ การดำเนินชีวิตจึงต้องอยู่บนพื้นฐานและหลักการความปลอดภัยเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและภัยที่ไม่คาดคิด

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/1 พ 4.1 ม.3/2

พ 5.1 ม.3/1 พ 5.1 ม.3/2 พ 5.1 ม.3/3 พ 5.1 ม.3/4 พ 5.1 ม.3/5

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบาสเกตบอล

รหัสวิชา พ23104

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ปลอดภัยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน และเล่นบาสเกตบอลเป็นทีมได้ มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 พ 3.1 ม.3/2

พ 4.1 ม.3/2 พ 4.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพลศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา พ20205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาพลศึกษา การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน และเล่นพลศึกษาด้วยกันเป็นทีมได้ มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 พ 3.1 ม.3/2

พ 4.1 ม.3/2 พ 4.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบาสเกตบอล 2

รหัสวิชา พ20206

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย หลักการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีมปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ปลอดภัยการออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ กฎ กติกา ในการเล่นกีฬา วิธีการรุกและการป้องกันในการแข่งขันกีฬา การควบคุมตนเอง การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม การวางแผนสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต การบริหารจัดการ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานปลอดภัย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน และเล่นบาสเกตบอลเป็นทีมได้ มีน้ำใจนักกีฬา และให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬาและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1 พ 3.1 ม.3/2

พ 4.1 ม.3/2 พ 4.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
ศ21101	ทัศนศิลป์	2 คาบ / สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2562
ศ21102	ดนตรี – นาฏศิลป์	2 คาบ / สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
ศ22101	ทัศนศิลป์	2 คาบ / สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2563
ศ22102	ดนตรี – นาฏศิลป์	2 คาบ / สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิดสอน
ศ23101	ทัศนศิลป์	2 คาบ / สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	1/2564
ศ23102	ดนตรี – นาฏศิลป์	2 คาบ / สัปดาห์	1.0 หน่วยกิต	2/2564

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาทัศนศิลป์

รหัสวิชา ศ21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ บอกหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ การออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์หรืองานกราฟิกอื่นๆในการนำเสนอความคิดและข้อมูล การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ในภาคต่างๆของไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

ปฏิบัติการวาดภาพทัศนียภาพ แสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น 3 มิติ รวบรวมงานปั้นสื่อผสมมาสร้างเป็นสื่อเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และสื่อถึงเรื่องราวของงานออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆในการเสนอความคิดและข้อมูลด้วยความมุ่งมั่นในการทำงาน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำความรู้เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณทางศิลปะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1ม.1/1 – 6

ศ.1.2ม.1/1-3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

รหัสวิชา ศ21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ บอกหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ การออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์หรืองานกราฟิกอื่นๆในการนำเสนอความคิดและข้อมูล การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ในภาคต่างๆของไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

ปฏิบัติการวาดภาพทัศนียภาพ แสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น 3 มิติ รวบรวมงานปั้นสื่อผสมมาสร้างเป็นสื่อเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และสื่อถึงเรื่องราวของงานออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆในการเสนอความคิดและข้อมูลด้วยความมุ่งมั่นในการทำงาน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำความรู้เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิญญาณทางศิลปะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1ม.1/1 – 6

ศ.1.2ม.1/1-3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ทักษะศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสวิชา ศ22101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย การประเมินและการวิจารณ์นำผลงานการประเมินไปพัฒนางานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาและนำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิด การวิจารณ์ อภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงาน การเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่างานศิลปะที่มีบริบทมาจากศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1 ม.2/1-6

ศ.1.2 ม.2/1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

รหัสวิชา ศ22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีตัวใหญ่กว่าจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย โน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง บอกปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ดนตรีขับร้อง บรรเลงดนตรีทั้งเดี่ยวและรวมวง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่มีต่อดนตรีในประเทศไทย

ศึกษาวิเคราะห์ และเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงและสามารถสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ การนำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยและนานาชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ศ.2.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

ศ.2.2 ม.2/1-2

ศ. 3.1 ม.2/1-3

ศ.3.2 ม.2/1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ทศนศิลป์

รหัสวิชา ศ23101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาหลักทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยระบุและบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์มีทักษะในการสร้างงานและสามารถเลือกใช้เทคนิควิธีการเพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติและ 3 มิติ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้ในหลักการออกแบบ และเพื่อนำทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการประกอบอาชีพ เล็งเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากลได้

การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ.1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3-6 ม.3/10

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดนตรี – นาฏศิลป์

รหัสวิชา ศ23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือ จัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ บรรยายวิวัฒนาการของดนตรี แต่ละยุคสมัย

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของบทละคร ได้แก่ โครงเรื่อง ตัวละคร ความคิดหรือแก่นของ เรื่อง บทสนทนา ใช้นาฏยศัพท์ได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบการแสดง อากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันกับ การแสดง สร้างสรรค์ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติและจากการประดิษฐ์ จัดการแสดงเป็นหมู่ เดี่ยว การแสดงละคร เป็นชุดเป็นตอน ประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง วิจารณ์นาฏศิลป์ตามหลักองค์ประกอบและ สุนทรียภาพ จัดการแสดงละครกับชีวิต จัดทำอุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย ตระหนักและเห็นคุณค่าบ่งบอก ความสำคัญของนาฏศิลป์ การละครในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ กระบวนการฝึก ปฏิบัติ กระบวนการประยุกต์และนำไปใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสืบค้น และ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ การแสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ที่มีบริบทมาจากศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมอนุรักษ์ชื่นชมและเห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3.2, ม.3/4, ม.3/5 ,ม.3/6 ,ม.3/7

ศ.2.2 ม.3/1

ศ.3.1 ม.3/1 , ม.3/3 , ม.3/5

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 คาบ / สัปดาห์	0.5	1/2562
ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 คาบ / สัปดาห์	0.5	2/2562

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 คาบ / สัปดาห์	0.5	1/2562
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 คาบ / สัปดาห์	0.5	2/2562

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 คาบ / สัปดาห์	0.5	1/2562
ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1 คาบ / สัปดาห์	0.5	2/2562

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ง20228	งานดอกไม้ใบตอง	2 คาบ / สัปดาห์	1.0	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ เปิดสอน
ง20232	การปลูกพืชผักสวนครัว	2 คาบ / สัปดาห์	1.0	2/2564

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงาน)

รหัสวิชา ง21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและ ตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและ ตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของ ตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ แนวทางในการ เลือกรายอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกรายอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการ วางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และ ประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้าง เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการปักผ้าด้วยมือ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องดัด การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดัด การเลียงโก๊ไข่ กระบวนการเทคโนโลยี การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การจัดการเทคโนโลยี ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน งานเขียนแบบ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ ตระหนักถึงการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากร เห็นคุณค่าของการใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การมีมารยาทในการบริการเครื่องดัด มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการปักผ้าด้วยมือ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องดัด การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดัด การเลียงโก๊ไข่ กระบวนการเทคโนโลยี การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อชีวิต การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การจัดการเทคโนโลยี ความรู้ที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน งานเขียนแบบ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ ตระหนักถึงการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากร เห็นคุณค่าของการใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การมีมารยาทในการบริการเครื่องดัด มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4

ง 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา ง23101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์วางแผนและลงมือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักเลือกอาหารและเครื่องดื่มที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย และได้สารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ จะทำให้อาหารจานเดียวเติบโตแข็งแรง การเลือกประกอบอย่างถูกวิธีจะทำให้ได้อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้คุณค่าทางโภชนาการ ช่วยประหยัดรายจ่าย ส่วนการจัดตกแต่งอาหารและโต๊ะอาหารให้สวยงาม ก็จะทำให้อาหารน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น สามารถรับผิดชอบ มีระเบียบ สะอาดและประหยัดถูกต้องตามกระบวนการทำงานสามารถช่วยงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างสิ่งประดิษฐ์ เทคนิค และวิธีสร้างงานประดิษฐ์ การวางแผนสิ่งประดิษฐ์และบรรจุภัณฑ์ แนวทางการประกอบอาชีพ การวางแผน และการพัฒนาตนเอง งานอาชีพ

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ประเภทของเล่น ของขวัญของชำร่วย และการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าแนวทางการประกอบอาชีพจากสิ่งประดิษฐ์ มีเจตคติที่มีคุณธรรมจริยธรรมต่ออาชีพ เสริมสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริตพึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช กระบวนการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการเพาะเมล็ด การปักชำ และการตอนกิ่งโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3

ง 4.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะงานขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์วางแผนและลงมือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักเลือกอาหารและเครื่องดื่มที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย และได้สารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง การเลือกประกอบอย่างถูกวิธีจะทำให้ได้อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้คุณค่าทางโภชนาการ ช่วยประหยัดรายจ่าย ส่วนการจัดตกแต่งอาหารและโต๊ะอาหารให้สวยงาม ก็จะทำให้อาหารน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น สามารถรับผิดชอบ มีระเบียบ สะอาดและประหยัดถูกต้องตามกระบวนการทำงาน สามารถช่วยงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างสิ่งประดิษฐ์ เทคนิค และวิธีสร้างงานประดิษฐ์ การวางแผนสิ่งประดิษฐ์ และบรรจุภัณฑ์ แนวทางการประกอบอาชีพ การวางแผน และการพัฒนาตนเอง งานอาชีพ

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ประเภทของเล่น ของขวัญของชำร่วย และการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าแนวทางการประกอบอาชีพจากสิ่งประดิษฐ์ มีเจตคติที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่ออาชีพ เสริมสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริตพึ่งพาตนเองได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช กระบวนการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการเพาะเมล็ด การปักชำ และการตอนกิ่งโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3

ง 4.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานดอกไม้ใบตอง

รหัสวิชา ง20228

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษา วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน เลือกใช้วัสดุ ฝึกทักษะปฏิบัติงานตามแผน ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน เก็บ บำรุงรักษา ในสาระต่อไปนี้ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของงานใบตอง และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง วิธีการเลือก การเช็ดและฉีกใบตอง การเลือกดอกไม้และใบไม้สด การพับกลีบกุหลาบ กลีบบานชื่น กลีบค่อม้า การพับกลีบกุหลาบ การพับกลีบบานชื่น การพับกลีบค่อม้า การพับกลีบผกา การพับกลีบสัตตบงกช การพับกลีบสัตตบุษย์สอดไส้ การพับกลีบเล็บครุฑ การพับกลีบสุพรรณิการ์ การพับกลีบนิ้วมือนาง การพับกลีบผีเสื้อ การพับกลีบรักเร่ซ้อน การพับกลีบกาหลงซ้อน การพับกลีบขจร การพับกลีบบัวเงิน

การประดิษฐ์ถาดใบตอง การประดิษฐ์กระถางลอย การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ การประดิษฐ์ ชองใส่ดอกไม้ การประดิษฐ์พานดอกไม้ใบตอง การประดิษฐ์พานขันหมากเรอสอง การประดิษฐ์กระเช้าดอกไม้ และการห่ออาหารด้วยใบตอง การออกแบบวางแผนงาน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติ การปรับปรุงงาน

จัดการเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการวิเคราะห์งาน วางแผน การดำเนินงาน การเลือกใช้การจัดเตรียมวัสดุ ฝึกทักษะปฏิบัติงาน มีทักษะการจัดการทำงานเป็นระบบ การนำความรู้ ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพสุจริต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบปลอดภัย และสะอาด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด การวัดผล ประเมินผลเน้นการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ประวัติความเป็นมา คุณค่า การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง
2. อธิบายวิธีการเลือกใบตองและการเช็ด การฉีกใบตอง
3. ปฏิบัติการฝึกพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ ได้อย่างประณีต สวยงาม
4. ปฏิบัติการประดิษฐ์ถาดใบตองได้อย่างประณีต สวยงาม
5. ปฏิบัติการประดิษฐ์กระถางลอยได้อย่างประณีต สวยงาม
6. ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์บายศรีได้อย่างสวยงาม ประณีต
7. ฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ชองใส่ดอกไม้ได้อย่างประณีต สวยงาม
8. ฝึกประดิษฐ์พานดอกไม้ใบตองได้อย่างสวยงาม
9. ฝึกประดิษฐ์พานขันหมากได้อย่างสวยงาม
10. ปฏิบัติการประดิษฐ์กระเช้าผลไม้ด้วยวัสดุจากธรรมชาติได้อย่างสวยงามและประหยัด
11. ปฏิบัติการห่อขนม อาหาร ด้วยใบตอง ได้ถูกต้องประณีต สวยงาม
12. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า

จำนวน 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว

รหัสวิชา ง20232

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

การศึกษารายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
3. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้
5. เลือกพืชผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
6. เตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัวได้
7. เพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้
8. ปลูกพืชผักสวนครัวชนิดที่เลือกปลูกได้
9. ปฏิบัติดูแลพืชผักสวนครัวได้
10. จัดบันทึกการปฏิบัติงานการปลูกพืชผักสวนครัวได้
11. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้
12. จัดผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
13. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลกำไร-ขาดทุนได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 คาบ	1.5	1/2562
อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 คาบ	1.5	2/2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 คาบ	1.5	1/2563
อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3 คาบ	1.5	2/2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3 คาบ	1.5	1/2564
อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3 คาบ	1.5	2/2564

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เวลาเรียน/ สัปดาห์	จำนวน หน่วยกิต	ภาคเรียนที่เปิด สอน
อ20203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	2 คาบ	1	1/2562
อ20204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	2 คาบ	1	2/2562
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	2 คาบ	1	1/2563
อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	2 คาบ	1	2/2563
อ20201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	2 คาบ	1	1/2564
อ20202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	2 คาบ	1	2/2564
ม21201	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	1 คาบ	0.5	1/2562
ม21202	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	1 คาบ	0.5	2/2562
ม22201	ภาษามลายูพื้นฐาน 3	1 คาบ	0.5	1/2563
ม22202	ภาษามลายูพื้นฐาน 4	1 คาบ	0.5	2/2563
ม23201	ภาษามลายูพื้นฐาน 5	1 คาบ	0.5	1/2564
ม23202	ภาษามลายูพื้นฐาน 6	1 คาบ	0.5	2/2564

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ21101
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

เข้าใจ ภาษา น้ำเสียง ข้อความ บทอ่าน คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด

ต. 1.1	ม. 1/1-4
ต. 1.2	ม. 1/1-5
ต. 1.3	ม. 1/1-3
ต. 2.1	ม. 1/1-3
ต. 2.2	ม. 1/1-2
ต. 3.1	ม. 1/1
ต. 4.1	ม. 1/1
ต. 4.2	ม. 1/1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ21102
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เข้าใจ ภาษา น้ำเสียง ข้อความ บทอ่าน คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียง ข้อความ ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด

ต. 1.1	ม. 1/1-4
ต. 1.2	ม. 1/1-5
ต. 1.3	ม. 1/1-3
ต. 2.1	ม. 1/1-3
ต. 2.2	ม. 1/1-2
ต. 3.1	ม. 1/1
ต. 4.1	ม. 1/1
ต. 4.2	ม. 1/1

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ22101
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เข้าใจ ภาษา น้ำเสียง ข้อความ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ใน กิจกรรมและสถานการณ์ใกล้ตัวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งพูด และเขียนบรรยายแสดงความต้องการ ความรู้สึก ประสบการณ์

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ กระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศได้

ตัวชี้วัด

ต. 1.1	ม. 2/1-4
ต. 1.2	ม. 2/1-5
ต. 1.3	ม. 2/1-3
ต. 2.1	ม. 2/1-3
ต. 2.2	ม. 2/1-2
ต. 3.1	ม. 2/1
ต. 4.1	ม. 2/1-2

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ22102
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เข้าใจ ภาษา น้ำเสียง ข้อความ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ใน กิจกรรมและสถานการณ์ใกล้ตัวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งพูด และเขียนบรรยายแสดงความต้องการ ความรู้สึก ประสบการณ์

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ กระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศได้

ตัวชี้วัด

ต. 1.1	ม. 2/1-4
ต. 1.2	ม. 2/1-5
ต. 1.3	ม. 2/1-3
ต. 2.1	ม. 2/1-3
ต. 2.2	ม. 2/1-2
ต. 3.1	ม. 2/1
ต. 4.1	ม. 2/1-2

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลา 60 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ23101
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256

เข้าใจ ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง เทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ข้อมูลในการให้ความช่วยเหลือ บริการ ผู้อื่น สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าวสารและเหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน กิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการจัดการ กระบวนการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความสนุกและเพลิดเพลิน และเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการศึกษาต่อ และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด

ต. 1.1	ม. 3/1-4
ต. 1.2	ม. 3/1-5
ต. 1.3	ม. 3/1-3
ต. 2.1	ม. 3/1-3
ต. 2.2	ม. 3/1-2
ต. 3.1	ม. 3/1
ต. 4.1	ม. 3/1
ต. 4.2	ม. 3/1-2

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา อ23102
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เข้าใจ ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง เทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ข้อมูลในการให้ความช่วยเหลือ บริการผู้อื่น สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข่าวสารและเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน กิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการจัดการ กระบวนการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความสนุกและเพลิดเพลิน และเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการศึกษาต่อ และเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัด

ต. 1.1	ม. 3/1-4
ต. 1.2	ม. 3/1-5
ต. 1.3	ม. 3/1-3
ต. 2.1	ม. 3/1-3
ต. 2.2	ม. 3/1-2
ต. 3.1	ม. 3/1
ต. 4.1	ม. 3/1
ต. 4.2	ม. 3/1-2

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1

รหัสวิชา อ20201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

เข้าใจในการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ จากการอ่านได้ อ่านออกเสียง ข้อความนิทานสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง สามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียนและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางภาษา และเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการการเรียนรู้

1. อ่านคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง แล้วสามารถปฏิบัติตามได้
2. ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. ศึกษาทักษะในการเขียน จนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง และกิจกรรมประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2

รหัสวิชา อ20202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาการอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำกลุ่มคำและประโยค อ่านบทความหลายๆ ประเภทจากการ์ตูน นิทานสั้นๆ โดยเน้นให้ได้รับรู้คำศัพท์มากขึ้น ตลอดจนสามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยและเกิดทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ทั้งภาษา น้ำเสียง เหมาะสมตามบรรยากาศทางสังคม

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางภาษา และเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เกิดเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. บอกความหมายของคำศัพท์ และสามารถแปลข้อความ ข่าว ประกาศ นิทาน
3. นำทักษะมาใช้ในการอ่านในรูปแบบต่างๆ ทั้งภาษา น้ำเสียง ได้เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา อ20203

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ศึกษา การใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน ประสพการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การพูดทักทาย แนะนำตนเอง การขอและให้ข้อมูล การตอบรับ การปฏิเสธ เพื่อเป็นทักษะในด้านการพูดที่เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย สถานที่ท่องเที่ยว การบรรยายลักษณะและบุคลิภาพของบุคคล ฝึกการออกเสียงที่ถูกต้องในลักษณะของภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาพูด การเชื่อมเสียง จังหวะ การเน้นเสียงหนักเบา ทำนองเสียงในระดับคำ วลี ประโยค การออกมาพูดหน้าชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยและเกิดทักษะในการพูดภาษาอังกฤษและเรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีในการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อการศึกษาต่อและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ตามมารยาททางสังคม เช่น การทักทาย กล่าวลา แนะนำตนเอง บุคคลใกล้ตัว กล่าวขอบคุณ ขอโทษ การตอบรับ การปฏิเสธและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ในสถานการณ์ต่างๆได้
2. ใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่นการถามทิศทาง วัน เวลา สภาพอากาศ การบรรยายลักษณะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบและบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รหัสวิชา อ20204

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เข้าใจในการ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ จากการฟังและอ่าน ศึกษาภาษาที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา สามารถใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม เพื่อ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อการเรียนรู้ ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ แสวงหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองด้วยวิธีการที่ หลากหลายอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางภาษาและเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ เข้าสู่สังคมและอาชีพ ใช้ภาษาสื่อสารใน รูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ จากการฟังและอ่าน
2. ศึกษาภาษาที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้
3. สามารถใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1

รหัสวิชา อ20207

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การจัดการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะต่างๆในการแสวงหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆตามสถานการณ์ในสถานประกอบการและชุมชน

ผลการการเรียนรู้

1. พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
2. พูดนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่น่าสนใจในท้องถิ่นได้
3. อ่าน ฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและสามารถสื่อสารได้
4. นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2

รหัสวิชา อ20208

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ศึกษาภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด การจัดการ การเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะต่างๆในการแสวงหาวิธีเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆตามสถานการณ์ในสถานประกอบการและชุมชน

ผลการการเรียนรู้

1. พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสถานที่ท่องเที่ยวได้
2. พูดนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมที่น่าสนใจในท้องถิ่นและสถานที่อื่นได้
3. อ่าน ฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและสามารถสื่อสารได้
4. นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษามลายูพื้นฐาน 1-2	รหัสวิชา ม21201- ม21202
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาพยัญชนะ สระภาษามลายู ฟังการออกเสียง การอ่าน และการเขียนภาษามลายูด้วยอักษรโรมันรวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมมลายู

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษามลายูพื้นฐาน 3-4 รหัสวิชา ม22201- ม22202
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

ฝึกทักษะการอ่าน และเขียนคำประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษา
สำนวนภาษามลายูเพิ่มขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษามลายูพื้นฐาน 5-6 รหัสวิชา ม23201- ม23202
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต/ภาคเรียน เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564

ศึกษาโครงสร้างคำและประโยคแบบต่างๆในภาษามลายูที่ซับซ้อนมากขึ้นและฝึกทักษะการฟัง
พูดประโยคง่ายๆ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมมีความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และ สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วย ตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความ สนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิต สาธารณะ เช่นกิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)

เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของ ตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ และคิด แก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความ เป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6)

การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการ และ เทคโนโลยี ทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ

และการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละ ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา อำเภอ เกาะยาว จังหวัดพังงา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนไว้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม. 4 - 6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- กฎศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840 (22 นก.)	840 (22 นก.)	840 (22 นก.)	1,560 (39 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา /กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง /ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม สถานศึกษาสามารถดำเนินการ ดังนี้
ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับ
เกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบ
หลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สถานศึกษาอาจจัดให้เป็นเวลาสำหรับสาระ การเรียนรู้
พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 360 ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	รวม 3 ปี	จำนวน 45 ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	รวม 3 ปี	จำนวน 60 ชั่วโมง

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำหลักสูตรโรงเรียนเกายาววิทยา พุทธศักราช 2559 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม กับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรโรงเรียนเกายาววิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำ

ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้

มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้ได้อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในโรงเรียนควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัยไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีการตัดสินในหลายลักษณะคือ การผ่านรายวิชา กำหนดเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นกำหนดเป็นปีการศึกษา และการจบระดับชั้น กำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีดังนี้

1. การตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทั้งรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยกำหนดตัวชี้วัดที่ต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวน ตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงจัดการตัดสินผล เป็น 4 เกณฑ์คือ

1. การตัดสินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการจัดตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริง และการทดสอบ

รายวิชาที่นับหน่วยกิตได้จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียน
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

2. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน เป็นการประเมินเพื่อวินิจฉัย โดยแบ่งการประเมินเป็น 4 ระดับดังนี้

กลุ่มดีเยี่ยม (3) = ตั้งแต่ 80% ขึ้นไป = กลุ่มที่มีการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสูงกว่าเกณฑ์ก่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

- สามารถจับใจความสำคัญได้ครบถ้วน เขียน

วิพากษ์

วิจารณ์ เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็น
ประกอบอย่างมีเหตุผลได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษา
สุภาพและเรียบเรียงได้สละสลวย

กลุ่มดี (2) = 70-79%

= กลุ่มที่มีการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
สื่อความ ตามเกณฑ์ ก่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน
ดังนี้

- สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์

วิจารณ์ และเขียนสร้างสรรค์ได้โดยใช้ภาษาสุภาพ

กลุ่มผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) = 50-69% = กลุ่มที่มีการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ก่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน
ดังนี้

- สามารถจับใจความสำคัญและเขียน

วิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

กลุ่มปรับปรุง (0) ต่ำกว่า = 50%

= กลุ่มที่มีการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อ
ความต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็น ดังนี้
- ไม่สามารถจับใจความสำคัญและเขียน

วิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

หากผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ครูผู้สอนจะต้องพัฒนาการ
อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เพื่อให้ผลการประเมินอยู่ใน กลุ่มผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือ กลุ่มดี
หรือ กลุ่มดีเยี่ยม

การตัดสินผลการประเมิน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. กลุ่มที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้ประเมิน ได้คะแนนเป็น 1 , 2 หรือ 3 จะต้องมี
คะแนนการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ รวมกันตั้งแต่ 50-100%
2. กลุ่มที่ไม่ผ่านการประเมิน ได้คะแนน 0 ซึ่งมีคะแนนการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียนสื่อความรวมกันต่ำกว่า 50%

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนเป็นการประเมินเพื่อวินิจฉัยโดย แบ่งการ
ประเมินเป็น 4 ระดับ ดังนี้

กลุ่มดีเยี่ยม (3) = ตั้งแต่ 80% ขึ้นไป = กลุ่มที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่า
เกณฑ์ ก่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้
มีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุข
ของตนเองและสังคม

กลุ่มดี (2) = 70-79%

= กลุ่มที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์
ก่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

- มีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์
เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
5. ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

1. รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
2. รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

